附件6

英语专业实习质量监控标准

**一、专业实习质量标准**

1、具有一定数量的较稳定的实习基地和实习点，实习场所具备专业实习所需要的设备、资料等基本条件，能够满足专业实习教学要求。

2、实习指导教师队伍结构合理。指导教师具有一定的专业实践能力、教学经验和实习组织管理能力。具有一定比例的双师双能型教师作为毕业实习指导教师。

3、具有符合教学基本要求的实习大纲、指导书、任务书及必要的其他实习指导资料。

4、有科学、规范的实习管理制度及措施。

5、有实习计划和实习教学安排。

6、指导教师严格按实习计划进行，要求学生按实习要求在校友帮提交实习周志不少于6篇；实习结束提交盖有实习单位公章的实习报告。

7、成绩考核标准

专业实习以学生对待实习的态度，实习中的能力和水平，作业质量及考核成绩几个方面的情况，对学生进行综合考核，按优秀、良好、中等、及格和不及格五分制评分。

（1）优秀（ 90-100 分）

① 符合国家教育方针政策，能很好地综合运用所学的本专业的有关知识及职业技能。

② 能密切联系实习单位的工作实际，分析问题全面正确、有所创见性，对实际工作有一定的指导意义。

③ 实习手册填写真实可靠，实习态度好。

④ 实习报告材料内容丰富，中心突出，文句通顺，结构严谨，层次分明，文字表达能力和语言表达较强。

（2）良好（ 80-89 分）

① 能正确体现党和国家有关政策，能较好地运用所学专业有关的知识及职业技能。

② 能较好地联系工作实际，分析问题比较正确、全面，对指导现实工作有一定的参考作用。

③ 实习手册，实习数据真实可靠。

④ 实习报告材料比较丰富，中心明确，论据较充足，层次较分明，有较好的文字和语言表达能力。

（3）中等（ 70-79 分）

① 《实习手册》填写完整

② 实习周记能记录反应实习过全程。

③ 实习报告语句尚通顺 ，达到2000 字以上。

④ 能基本掌握和运用本专业知识和技能，尚能联系工作实际，基本上能表达自己的观点，有一定分析问题与解决问题能力，文字与语言表达能力一般。

（4）及格（ 60-69 分）

① 能正确理解党和国家方针与政策，没有原则性的错误。

②《实习手册》填写尚完整。

③ 能结合实际工作罗列实习周记。

④ 实习报告中心不够突出。材料或主要数据失真，加工整理差，但分析问题较肤浅，实习报告不足2000字，错别字较多。

（5）不及格（ 60 分以下）

① 不符合党和国家方针和政策，有原则性错误。

② 无实习单位指导老师评语及实习单位印章，不能反应实习过程。

③ 实习周记杂乱不全，突击填写，敷衍了事， 与实习报告内容明显不符。

④ 无实习报告；或实习报告完全或大部分抄袭他人文章成果；或实习报告不足2000字，报告无中心、层次不清、逻辑混乱、文句不通、错别字严重。

⑤ 学生在同一实习单位不间断实习不满6个月以上，中途变更实习单位但不间断实习不满6个月（变更实习单位不累加实习时间，并重新提供相关证明）。

⑥ 考研学生延后实习未能提交本人网上报名以及现场确

认后的证明材料（可截图，现场确认后一周内，逾期不受理）。

⑦ 考研成绩证明（暂定为原则上不低于国家线下60分）冲抵专业综合实习“6+X”中“6”的部分实习考核成绩，但未能完成至少3个月的毕业实习，考研成绩未达到学校要求，未能完成6个月的专业综合实习。

⑧ 未能提交实习期间单位发放工资的工资流水证明材料

的。

**二、实习指导老师工作要求**

1、分配实习指导老师，实习指导教师不定期与学生沟通联系。

2、下载实习明细表，与自己所指导学生联系了解以下几个问题：

（1）学生本人安全状况，是否经常与辅导员老师联系。

（2）学生是否处于实习状态中（就业单位名称及联系人、

电话）或已签订就业单位目前已就业（就业单位名称及联系人、电话）

（3）学校教务部及学院会电话或实地走访等形式抽查学

生实习或就业情况，告知学生请学生予以配合，并积极评价我院实习组织及工作情况。

（4）填写实习指导老师手册和报告。

**三、实习指导老师工作质量标准**

1、态度端正，指导认真，正确领会和把握实习内容，

实习目标明确，重难点处理得当，实习环节安排合理得当。

2、组织学生为实习做好充分的准备，召开实习动员会，

让学生明白实习实训的目的、内容、方案、要求和必须注意的安全事项。

3、实习实训过程中，耐心细致的指导学生，及时发现和纠正学生的错误，启发引导学生勤于发现和分析问题，善于解决实习实训中遇到的问题，培养学生的实践创新精神。

4、严格学生纪律管理，关心学生生活帮助学生妥善解决实习实训中遇到的各种困难和问题，学生纪律良好，未发生严重违纪或重大安全问题，实习实训过程安全有序。

5、要求学生做好规范、完整的实习记录，写实习实训日记。实习结束后，完成一份质量较好的实习实训报告。

6、实习结束后，指导教师对学生的实习报告要全面批改，并结合学生在实习实训期间的学习和纪律表现，按优秀、良好、及格、不及格四个等次，综合评定实习成绩。有下列情况者，实习实训成绩做另行规定：学生发生严重违纪或重大安全问题，实习成绩以零分记；学生实习时间没有连续进行6个月，实习成绩为不及格。

7、实习指导教师负责撰写实习总结，收集实习实训的文档材料，材料齐全，整理规范，存档及时。

**四、学生实习纪律要求**

学生在实习期间务必须严格遵守下列纪律，认真完成6个月实习任务。

1、明确实习目的，端正实习态度。尊重实习单位的领导，自觉服从实习单位的组织领导及工作和生活的安排。实习期间，不顶撞领导和实习老师，不与实习单位人员发生冲突。

2、严格遵守实习单位对实习生的一切规章制度和纪律要

求，努力做到实习中不迟到、不早退、不无故缺勤，不擅离职守，有特殊要紧的事情须向实习单位主管和辅导员办理相关手续,得到批准后方能离岗。

3、严格遵守我校对实习生的一切规章制度，强调安全意

识，严格遵守操作规程，坚决杜绝一切安全问题的出现。

4、严格要求自己，高度自律，注意自己的一言一行，自

觉维护学校的良好形象，为学校增光添彩。

5、讲文明礼貌，严禁粗言秽语；虚心向指导老师学习，

正确处理与实习单位内各类人员（领导、同事）的关系。

6、实习期间不准赌博，除学校和实习单位安排的活动外，

不得私自活动。

7、认真进行实习工作总结，登陆校友邦平台填写《实习

手册》。

8、学生务必保持实习期间每周通过电话、短信、QQ、微

信等多种方式至少与校内指导教师及辅导员联系一次。及时了解相关信息，确保信息不会遗漏。

9、擅自离开实习岗位的，发生的一切不良后果由学生本人负责，且实习成绩按不合格处理。

10、凡严重违反实习纪律者将受到学校严肃的纪律处分。

**五、评估指标**

**专业实习教学质量评估指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | | **评估标准** | | **检查**  **方法** | **评估等级** | | | |
| **A** | C | A | B | C | D |
| （一）  实习  场所 | 实习基地  状况 | 1.校企双方建立了密切的合作关系，并建立了长期稳定的实习基地；  2.企业方人员具有较高的素质与水平。 | 1．接受实习单位属于一般实习点，尚未建成基地；  2．企业方配备了实习指导、管理人员。 | 检查协  议书及  有关文  件 |  |  |  |  |
| 实习基本  条件 | 实习基地具备学生参与实践活动的条件。 | 实习场所具备学生参与实践活动的条件。 | 现场检  查 |  |  |  |  |
| （二）  实习  指导  教师  队伍 | 师资结构 | 1. 指导队伍中具有高级职称的人数不少于1/3；2.指导队伍中具有双师双能型教师人数不少于1/4；   3.指导队伍实施“老中青”相结合。 | 指导队伍中年龄结构基本合理，具有一定数量的双师双能型教师，基本上只有中级职称教师。 | 检查统  计表 |  |  |  |  |
| 师资力量 | 1.1/3以上的教师有校级以上含（含）教学、科研成果；  2.指导教师有较强的专业实践能力，有丰富的教学经验与实习组织工作能力。 | 1．有教学、科研成果，有一定的专业实践能力；  2．指导教师具有一定的组织管理能力。 | 检查统  计表 |  |  |  |  |
| （三）  教学  建设  与组  织管  理 | 实习教学  文件 | 1. 具有符合教学基本要求的大纲和结合实际切实可行的实习计划；   2.有符合实习要求的实习指导书。 | 1．有实习大纲和实习计划；  2．有可作为参考的实习指导书。 | 检查大  纲计划  教材指  导书 |  |  |  |  |
| 管理制度  与措施 | 1. 有科学、规范的实习工作规定和内容完备的实习手册；   2．实习经费能满足实习要求。 | 1．有实习工作规定和实习手册；  2．实习经费基本满足实习要求。 | 检查规  定手册  经费支  付情况 |  |  |  |  |
| （四）  教学  实施  过程 | 实习内容 | 1. 注重理论、知识与技能的深化，以及综合能力的培养； 2. 学生接受企业实际任务，认真参与生产与科研的某一部分。 | 1．获取知识与培养能力有要求；  2．学生接受企业实际任务，一般性参与生产与科研过程。 | 检查教  材指导  书计划 |  |  |  |  |
| 实习指导  工作 | 1. 理论与实践相结合，选择的结合点科学可行，效果好；   2．指导教师人数与实习学生人数比>1/15。 | 1．注意采用启发式的教学方法；  2．指导教师人数与实习学生人数>1/30。 | 检查指导书、学生调查 |  |  |  |  |
| 学生实习  状况 | 1．学生积极主动参与，深入实际，态度端正；  2．严格按实习计划进行。 | 1．学生学习情况一般；  2．基本上按实习计划进行。 | 学生调  查 |  |  |  |  |
| （五）  实习  效果 | 实习质量 | 1. 大多数学生实习报告内容深刻全面,其中部分学生有创造性见解；   2．综合素质与能力培养有较大 提提高。 | 1．实习报告基本符合实习大纲基本要求；  2．综合素质与能力培养有提高。 | 检查统  计表、  报告总  结答辩 |  |  |  |  |
| 综合评价 | 1. 学生对实习教学与组织工作、基地情况表示满意；   2．指导教师、企业对实习学生实习态度、方法、实习成绩等表示满意。 | 1．学生对实习教学与组织工作、基地情况基本满意；  2．指导教师、企业对实习学生实习态度、方法、实习成绩等反映一般。 | 开座谈  会检查  书面材  料 |  |  |  |  |

编写人：郑鹰

审核人：马洁

编写时间：二零二四年五月十五日