

计算机与自动化学院专业实习质量监控标准

一、专业实习质量标准

1. 实习基地与实习点。实习基地数量稳定，覆盖多种技术领域，能够满足计自学院专业实习的多样化需求。实习点具备计算机类专业实习所需的设备、软件及网络环境，能够满足实习教学要求。

2. 实习指导教师。实习指导教师队伍结构合理，包括具有丰富实践经验和教学经验的校内教师和来自企业的技术专家。指导教师需具备扎实的计自学院专业知识，能够指导学生进行项目实践和技术创新。

3. 实习教学资料。配备符合教学基本要求的实习大纲、指导书、任务书等实习指导资料。提供丰富的案例分析和项目实践资料，帮助学生更好地理解和掌握计自学院专业知识。

4. 实习管理制度。制定科学、规范的实习管理制度，确保实习过程有序进行。建立实习过程监督机制，定期对实习进展进行检查和指导。

5. 实习计划与安排。制定详细的实习计划和教学安排，明确实习目标、任务和要求。根据学生兴趣和专长，合理安排实习项目和指导教师。

6. 实习过程与要求。学生需按照实习计划进行实习，定期向指导教师汇报实习进展。要求学生在校友邦系统上提交实习周志、定位签到打卡、实习报告等实习成果，作为实习考核的依据。

7. 成绩考核标准

考核内容包括实习态度、实习能力、项目完成质量及考核成绩等方面。

采用五级评分制（优秀、良好、中等、及格、不及格），具体评分标准如下：

（1）优秀（90-100分）

① 符合国家教育方针政策，能很好地综合运用所学的本专业的有关知识及职业技能。项目完成质量高，能灵活运用计算机专业知识解决实际问题，具有创新性和实用性。

② 能密切联系实习单位的工作实际，分析问题全面正确、有所创见性，对实际工作有一定的指导意义。

③ 实习手册填写真实可靠，实习态度好。

④ 实习报告材料内容丰富，中心突出，文句通顺，结构严谨，层次分明，文字表达能力和语言表达较强。

（2）良好（80-89分）

① 能正确体现党和国家有关政策，能较好地运用所学专业有关的知识及职业技能。项目完成质量较好，能够运用所学知识解决一定问题，具备一定的实践能力。

② 能较好地联系工作实际，分析问题比较正确、全面，对指导现实工作有一定的参考作用。

③ 实习手册，实习数据真实可靠。

④ 实习报告材料比较丰富，中心明确，论据较充足，层次较分明，有较好的文字和语言表达能力。

（3）中等（70-79分）

① 《实习手册》填写完整。

② 实习周记能记录反应实习过全程。

③ 实习报告语句尚通顺，字数达到 2500 字以上。

④ 基本完成项目要求，能够运用所学知识进行基本实践，但缺乏创新性和深入性。能基本掌握和运用本专业知识和技能，尚能联系工作实际，基本上能表达自己的观点，有一定分析问题与解决问题能力，文字与语言表达能力一般。

(4) 及格 (60-69 分)

① 能正确理解党和国家方针与政策，没有原则性的错误。

② 《实习手册》填写尚完整。

③ 能结合实际工作罗列实习周记。

④ 实习报告中心不够突出。材料或主要数据失真，加工整理差，但分析问题较肤浅，实习报告不足 2500 字，错别字较多。

(5) 不及格 (60 分以下)

① 不符合党和国家方针和政策，有原则性错误。

② 无实习单位指导老师评语及实习单位印章，不能反映实习过程。

③ 实习周记杂乱不全，突击填写，敷衍了事，与实习报告内容明显不符。

④ 无实习报告；或实习报告完全或大部分抄袭他人文章成果；或实习报告不足 2500 字，报告无中心、层次不清、逻辑混乱、文句不通、错别字严重。

⑤学生在同一实习单位不间断实习不满6个月以上，中途变更实习单位但不间断实习不满6个月（变更实习单位不累加实习时间，并重新提供相关证明）。

⑥考研学生延后实习未能提交本人网上报名以及现场确认后的证明材料（可截图，现场确认一周内，逾期不受理）。

⑦未能提交考研成绩证明的（暂定为原则上不低于国家线*70%分，冲抵专业综合实习5个月的实习环节，考研结束后参加1个月的专业综合实习，考研成绩低于国家线*70%分的，考研结束后完成6个月的专业综合实习）。

⑧未能提交实习期间单位发放工资的工资流水证明材料的。

⑨未能完成实习要求或项目质量严重不合格。

⑩未能提供真实实习单位盖章或提供虚假实习单位印章的。

二、评估指标

专业实习教学质量评估指标

评价项目		评估标准		检查方法	评估等级			
		A	C		A	B	C	D
(一) 实习场所	实习基地状况	1. 校企双方建立了密切的合作关系，并建立了长期稳定的实习基地； 2. 企业方人员具有较高的素质与水平。	1. 接受实习单位属于一般实习点，尚未建成基地； 2. 企业方配备了实习指导、管理人员。	检查协议书及有关文件				
	实习基本条件	实习基地具备学生参与实践活动的条件。	1. 实习场所基本具备学生参与实践活动的条件。	现场检查				

(二) 实习指导教师队伍	师资结构	1. 指导队伍中具有高级职称的人数不少于 1/3; 2. 指导队伍中具有双师双能型教师人数不少于 1/4; 3. 指导队伍实施“老中青”相结合。	指导队伍中年龄结构基本合理, 具有一定数量的双师双能型教师, 基本上只有中级职称教师。	检查统计表				
	师资力量	1. 1/3 以上的教师有校级以上含(含)教学、科研成果; 2. 指导教师有较强的专业实践能力, 有丰富的教学经验与实习组织工作能力。	1. 有教学、科研成果, 有一定的专业实践能力; 2. 指导教师具有一定的组织管理能力。	检查统计表				
(三) 教学建设与组织管理	实习教学文件	1. 具有符合教学基本要求的大纲和结合实际切实可行的实习计划; 2. 有符合实习要求的实习指导书。	1. 有实习大纲和实习计划; 2. 有可作为参考的实习指导书。	检查大纲计划教材指导书				
	管理制度与措施	1. 有科学、规范的实习工作规定和内容完备的实习手册; 2. 实习经费能满足实习要求。	1. 有实习工作规定和实习手册; 2. 实习经费基本满足实习要求。	检查规定手册经费支付情况				
(四) 教学实施过程	实习内容	1. 注重理论、知识与技能的深化, 以及综合能力的培养; 2. 学生接受企业实际任务, 认真参与生产与科研的某一部分。	1. 获取知识与培养能力有要求; 2. 学生接受企业实际任务, 一般性参与生产与科研过程。	检查教材指导书计划				
	实习指导工作	1. 理论与实践相结合, 选择的结合点科学可行, 效果好; 2. 指导教师人数与实习学生人数比 > 1/15。	1. 注意采用启发式的教学方法; 2. 指导教师人数与实习学生人数 > 1/30。	检查指导书、学生调查				
	学生实习状况	1. 学生积极主动参与, 深入实际, 态度端正;	1. 学生学习情况一般; 2. 基本上按实习计划进	学生调查				

		2. 严格按实习计划进行。	行。				
(五) 实习效果	实习质量	1. 大多数学生实习报告内容深刻全面,其中部分学生有创造性见解; 2. 综合素质与能力培养有较大提高。	1. 实习报告基本符合实习大纲基本要求; 2. 综合素质与能力培养有提高。	检查统计表、报告总结答辩			
	综合评价	1. 学生对实习教学与组织工作、基地情况表示满意; 2. 指导教师、企业对实习学生实习态度、方法、实习成绩等表示满意。	1. 学生对实习教学与组织工作、基地情况基本满意; 2. 指导教师、企业对实习学生实习态度、方法、实习成绩等反映一般。	开座谈会检查书面材料			

三、评估说明

- 1、本方案二级指标共 11 项。
- 2、每项指标的评估等级为 A、B、C、D 四级。
- 3、每项指标的评估标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 的为 D 级。
- 4、综合评估结论：
 优秀： $A \geq 9$ ， $C \leq 2$ ， $D=0$ ；
 良好： $A+B \geq 9$ ， $D \leq 1$ ；
 合格： $D \leq 2$ 。